

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология рекламы и массовых коммуникаций» является: дать студентам профессионально-ориентированные знания оценки нужд или ожиданий людей, потребителей, по разработке психологических средств воздействия на них с целью создания спроса на подлежащий сбыту товар или услугу.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Психология рекламы и массовых коммуникаций» (Б1.В.13) относится к вариативной части базовых дисциплин модуля Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 (очное) и 5 курсах (очно-заочное) в 8 и 9 семестрах.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь базовую подготовку по «Общей психологии», Психологии общения», «Социальной психологии», по «Психологии развития и возрастной психологии», «Психологии личности».

Дисциплина «Психология рекламы и массовых коммуникаций» входит в состав модуля «Психология» и является вариативной для успешного освоения дисциплин профессионального цикла бакалавриата «Психология права», «Консультирование личности», «Теории и диагностика интеллекта» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

«Психология рекламы и массовых коммуникаций».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными	Знать: требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основные методы контроля выполнения задач. Уметь: формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели исследования; контролировать и корректировать выполнение задач

		<p>результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5</p> <p>представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>в зоне своей ответственности.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью определять достижения поставленной цели; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>
ПК-5		<p>ПК. – 5.1</p> <p>Знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания позволяющие решать закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной практики, методы и зарубежной науке подходов; и основные психологические технологии, достижения и позволяющие решать типовые задачи в различных областях психологии, практики; основные подходы к связанные с психологическому воздействию предупреждением на индивида, группы и отклонений в сообщества; принципы социальном и организации учебно-личностном статусе и воспитательного процесса;</p> <p>ПК – 5.2</p> <p>Уметь анализировать предупреждением психологические теории отклонений возникновения и развития профессиональных психики в процессе эволюции; рисков в прогнозировать изменения и различных видах динамику уровня развития деятельности функционирования различных Уметь: составляющих психики в норме прогнозировать и при психических отклонениях; изменения и динамику профессионально воздействовать уровня развития и на уровень развития и функционирования особенности познавательной и различных личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составляющих психики в норме и при психических</p>	

	<p>ПК – 5.3</p> <p>Владеть основными приемами профессионально диагностике, профилактики, воздействовать на экспертизы, коррекции уровень развития и психологических свойств и особенности состояний, характеристики познавательной и психических процессов, личностной сферы с различных видов деятельности с целью гармонизации индивидов и групп; критериями психического выбора психодиагностических и функционирования психокоррекционных методик; человека; применять навыками анализа своей основные достижения деятельности как тенденции развития профессионального психолога с психологией, целью оптимизации собственной направленные на деятельности; приемами предупреждение подготовки и проведения отклонений лабораторно-практических различных видах занятий.</p>	<p>отклонениях;</p> <p>коррекции уровня развития и</p> <p>характеристики познавательной и</p> <p>личностной сферы с</p> <p>целью гармонизации</p> <p>индивидов и групп; критериями психического</p> <p>выбора психодиагностических и функционирования</p> <p>психокоррекционных методик; человека; применять</p> <p>навыками анализа своей основные достижения</p> <p>деятельности как тенденции развития</p> <p>профессионального психолога с психологией,</p> <p>целью оптимизации собственной направленные на</p> <p>деятельности; приемами предупреждение</p> <p>подготовки и проведения отклонений</p> <p>лабораторно-практических различных видах</p> <p>занятий.</p> <p>деятельности</p> <p>профессиональных</p> <p>рисков в различных</p> <p>видах деятельности</p> <p>Владеть: критериями</p> <p>выбора</p> <p>психодиагностических</p> <p>и</p> <p>психокоррекционных</p> <p>методик; навыками</p> <p>анализа своей</p> <p>деятельности как</p> <p>профессионального</p> <p>психолога с целью</p> <p>оптимизации</p> <p>собственной</p> <p>деятельности;</p> <p>систематизировать</p> <p>полученные знания с</p> <p>целью</p> <p>предупреждения</p> <p>отклонений в</p> <p>социальном и</p> <p>личностном статусе и</p> <p>развитии,</p> <p>профессиональных</p> <p>рисков в различных</p> <p>видах деятельности</p>
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Л. Ш. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии